

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 285»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета МБДОУ №285
(протокол от 01.09.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБДОУ №285
от 01.09.2022 № 2

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 285»
на 2022-2023 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.	Анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год	4
2.	Цель и задачи деятельности МБДОУ №285 на 2022-2023 учебный год.....	13
3.	Система внутреннего мониторинга	21

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №285» функционирует с 1971 года. МБДОУ №285 г. Ростова-на-Дону осуществляет свою образовательную и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014). Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия – бессрочно, серия 61ЛО1 № 0003090, регистрационный номер 5471 от 12.08.2015.

Основной целью деятельности МБДОУ №285 является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- тип учреждения: бюджетное;
- тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация;
- юридический адрес МБДОУ №285: 344006, город Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 51;
- фактический адрес МБДОУ №285: 344006, город Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 51;
- e- mail: mbdou.285@yandex.ru;
- сайт: <http://mbdou285.ru>.

2. Анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год

Характеристика семей, пользующихся услугами МБДОУ №285

В рамках изучения социального заказа на образовательные услуги МБДОУ №285 было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и социальных ожиданий родителей от деятельности дошкольного образовательного учреждения. Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (78%) и средним специальным (73%) образованием, имеющие постоянную работу как в бюджетных организациях, так и в сфере частного предпринимательства. Это подтверждается данными из таблицы.

Группы	образование			социальное положение			семейное положение		
	высшее	среднее специальное	среднее	бюджетные организации	коммерческие организации	не имеют постоянного места работы	неполные семьи	многодетные семьи	с асоциальным поведением
1	27	15	-	20	12	11	4	-	-
2	30	11	2	18	17	6	5	2	-
3	25	12	2	17	12	3	5	1	-
4	24	12	-	23	14	-	3	2	-
5	30	7	-	20	14	-	5	2	-
6	30	8	-	20	12	3	4	3	-
7	27	10	-	25	11	3	-	-	-
8	21	9	-	12	13	-	5	1	-
9	7	-	-	2	3	2	3	1	-

Мы можем констатировать достаточно устойчивое социально-экономическое положение большинства семей, пользующихся услугами МБДОУ №285. Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству дошкольного образования их детей. Однако, четверть опрошенных родителей, говоря о своём понимании «качества», высказали пожелания большей требовательности к детям, увеличения объёма знаний при подготовке их к школе и пр. Явное предпочтение родителями раннего обучения в противовес развитию малышей требует повышения эффективности просветительской работы педагогов с родителями. В этой связи особую тревогу вызывает проблема взаимодействия ДОУ с семьёй, обусловленная резким снижением воспитательной функции семьи, примитивными представлениями родителей о возрастных и индивидуальных особенностях собственного ребёнка.

Кроме того, современная социально-экономическая ситуация обостряет необходимость поиска новых форм образовательных услуг для семей, в которых воспитываются дети дошкольного возраста.

В ходе работы по изучению социального заказа на организацию педагогических услуг и удовлетворённость родителей их качеством (как основных, так и дополнительных), было выявлено, что 94% родителей оценивают качество организации образовательного процесса в МБДОУ №285 как достаточно высокое, 1% затруднились с оценкой и 5% родителей пока ещё не удовлетворены его состоянием, отмечая, что оно не соответствует современным требованиям, предъявляемым школой. Подобная тенденция в оценках родителей достаточно тревожна в связи с тем, что неправомерное завышение взрослыми требований к детям может негативно отразиться на состоянии их физического здоровья. Данные анализа состояния здоровья воспитанников, посещающих МБДОУ №285, позволяют сделать следующие выводы.

В 2021-2022 году нормативная численность детского сада составляла 310 воспитанников. Они были распределены по группам следующим образом:

группа	возраст детей	количество детей
группа раннего возраста	2 – 3	45
младшая группа	3 – 4	34
младшая группа	3 – 4	27

средняя группа	4 – 5	43
старшая группа	5 – 6	38
старшая группа	5 – 6	41
подготовительная группа	6 – 7	40
подготовительная группа	6 – 7	34
ГКП	3 – 4	8

Анализ педагогической ситуации в МБДОУ №285 по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году деятельность всего коллектива была направлена на исполнение основных нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155), СП 2.4. 3648-20, Концепции модернизации российского образования, на реализацию основных направлений в работе МБДОУ №285 и годовых задач.

В 2021-2022 учебном году стояли три основные задачи:

1. Развитие системы инновационной деятельности путем реализации инновационных площадок и проектов на базе МБДОУ №285.
2. Совершенствование системы сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и организаций города.
3. Развитие качества предоставления дополнительных образовательных услуг.

Вся работа коллектива МБДОУ была построена таким образом, чтобы в полном объёме решить поставленные в годовом плане задачи. Велась постоянная методическая работа с педагогами и контроль воспитательно-образовательной деятельности взаимодействия педагогов с воспитанниками. Систематически проводились педсоветы, мастер-классы, консультации по повышению профессионального уровня, квалификации и компетентности педагогов, оказывалась

помощь в подготовке и прохождении аттестации. Выявилась закономерность: чем больше опыт, чем основательнее знания и умения, тем выше требования, предъявляемые к самому себе в ходе выполнения профессиональной деятельности.

Успешно реализовалась первая задача развития системы инновационной деятельности путем реализации инновационных площадок и проектов. Разработана и внедрена система современного образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательной организации. Обеспечены основные процессы социальной адаптации детей к инновационной деятельности в симбиозе с актуальными направлениями образования. Установлены партнерские педагогические отношения с сотрудниками разных дошкольных учреждений, участников проектов и инновационных площадок.

Анализируя результаты реализации второй задачи, стало очевидным, для нашего детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями, стал для нас хорошей поддержкой и помощью в реализации ООП. Совершенствование системы сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и организаций города повлияло на формирование у детей знаний и умений так как оно шло в контексте практической, проектной и игровой деятельности, так как созданы необходимые условия, при которых знания, полученные ранее, помогли решать практические задачи и потому усвоились легче и быстрее.

Развитие качества предоставления дополнительных образовательных услуг способствовало совершенствованию функционирования системы и модели организации дополнительного образования в создании условий для организации дополнительных образовательных услуг. Актуализировано эффективное взаимодействие с организациями образования и культуры по увеличению количества дополнительных услуг по важным направлениям для гармоничного развития личности воспитанника. Дети эмоционально активны на занятиях по дополнительным услугам, у них сформирован свой стиль поведения и деятельности в социуме, значительно повысился уровень общей воспитанности, который выражается, прежде всего, в качественно новом отношении к процессу образовательной деятельности, участие в познавательных играх, выставках, конкурсах разного уровня.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась многоаспектная работа с родителями (законными представителями). Использовались различные формы совместной и индивидуальной работы: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, консультирование, открытые лектории для родителей, тематические утренники, семейные конкурсы и выставки творческих работ. В помещениях перед групповыми комнатами организованы стенды наглядной информации для родителей. Работа с семьями воспитанников ведётся систематически и в разных видах деятельности, что отражено в планах воспитательно-образовательной работы. Выстроена работа родительского всеобуча (лектории для родителей). Проводятся совместные мероприятия с участием родителей воспитанников. Организована обратная связь вследствие открытости воспитательного и образовательного процессов для родителей посредством в виде анкетирования, опросов родителей, открытых комментариев в соцсетях, доступности интернет-ресурсов (сайт МБДОУ, соцсети).

Организация взаимосотрудничества с родителями

Сотрудничество с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено два общих родительских собрания и ежеквартально групповые родительские собрания. План выполнен на 100%. Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносятся на заседания педсовета. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется рекомендательная информация для родителей. Родители принимают активное участие в хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и территории).

Однако процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в ДОУ, недостаточно высок.

Необходимо актуализировать работу с семьёй:

- повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей;
- привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка через;
- формировать у родителей практические умения в воспитании, обучении и развитии детей в домашних условиях.

Взаимодействие со школой

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДООУ и МБОУ «Школы № 53» обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

- используются совместные формы работы с учителями начальной школы по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);
- преемственность по программному обеспечению, которое носит характер развивающего образования, а не дублирует программы начальной школы.
- Однако план совместной работы по некоторым разделам не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДООУ.
- Перспективы сотрудничества:
- наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы со школой, включить задачи по работе над единой темой;
- провести анкетирование родителей по вопросу выявления выбора школ для своих детей.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведется в системе: прогулки на воздухе, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, «Дорожка здоровья», физкультурно-спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

На информационных стендах для родителей освещены вопросы оздоровления детей. Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий, цель которых – развитие интереса к физической культуре и здоровому

образу жизни. Педагоги закрепляют у детей ранее приобретенные знания и навыки, целенаправленно развивают физические качества.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамичными паузами, физкультминутками.

Физкультурно-оздоровительная работа:

№	содержание мероприятий	срок	ответственный
1	Профосмотры детей (вновь поступающих детей, перед проведением проф.прививок, узкими специалистами)	в течение учебного года	врач
2	Проведение общеоздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период (кварцевание, проветривание, воздушные ванны, гигиенические процедуры)	сентябрь-ноябрь, март-май	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Организация физического воспитания и закаливания детей	в течение учебного года	воспитатели групп
4	Профилактика психоэмоционального напряжения детей	в течение учебного года	воспитатели групп
5	Организация питания	в течение учебного года	зам. заведующего по АХЧ
6	Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, профилактика инфекционных заболеваний	в течение учебного года	зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель
7	Диспансеризация, контроль заболеваемости детей	в течение учебного года	врач

Анализ качества процессов и условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

показатели	содержание работы ДОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Использование форм и методов работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка
Поддержка педагогами положительного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности, поддержка инициативности и самостоятельности	Учет интересов и возможностей ребенка, индивидуализация образования
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями
Поддержка педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательный процесс	Взаимодействие с родителями, оценка индивидуального развития детей

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования

	высокий	средний	низкий
познавательное развитие	69%	30%	1%
речевое развитие	54%	43%	3%
физическое развитие	81%	15%	4%
социально-коммуникативное развитие	78%	20%	2%
художественно-эстетическое развитие	74%	23%	3%

Общие выводы по итогам 2021-2022 учебного года

результативность	резервы планирования
<p>Таким образом, в ДООУ проведена большая работа по Образовательной программе и Годовому плану работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ и задачами на 2021-2022 учебный год. Большая работа проведена по реализации регионального компонента физического воспитания детей дошкольного возраста. Результаты диагностики показали, что программа усвоена детьми в полном объеме.</p> <p>В каждой группе создана благоприятная предметно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – продолжить работу имеющихся в ДООУ кружков; – продолжить сотрудничество с социальными структурами; – активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей; – углубить работу по охране жизни и здоровья детей; – начать работу по годовым задачам 2021-2022 учебного года.

<p>развивающая среда, большое внимание уделяется эстетическому оформлению интерьера ДОУ.</p> <p>Хорошие результаты показали итоги тематических проверок. Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогов за счёт активного участия в методических мероприятиях ДОУ, района.</p> <p>Благоприятный психологический климат ДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса.</p>	
--	--

3. Цель и задачи деятельности МБДОУ №285 на 2022-2023 учебный год

Исходя из анализа работы основных направлений деятельности МБДОУ №285 и в целях реализации программы развития, программы воспитания и воспитательной системы перед коллективом МБДОУ №285 в 2022-2023 учебном году стоит *следующая цель*:

– содействовать полноценному развитию ребёнка путём создания эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для формирования его личностной, интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер, посредством участия в инновационных проектах и взаимодействия с сетевыми партнерами.

Исходя из анализа работы основных направлений деятельности МБДОУ №285 и в целях реализации поставленной задачи перед коллективом МБДОУ №285 в 2022-2023 учебном году стоят *следующие задачи*:

– создавать благоприятные условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности для формирования у детей основ базовой культуры личности и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

– воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься совершенствованием собственного здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

– совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через внедрение новых проектов взаимодействия семьи и дошкольного учреждения с расширением сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, педагогической поддержки.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 285:

– педагогические совещания (информационные, оперативные, проблемные, разъяснительные, учебно-инструктивные);

– консультации («круглый стол»);

– коворкинги (семинары-практикумы);

– «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий;

– выставки, смотры и конкурсы.

4. Организация воспитательно-образовательной деятельности

Работа с воспитанниками

содержание работы	ответственный	сроки
Организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой ДОУ	старший воспитатель Кальницкая Н.С.	август-сентябрь 2022 года
Организация педагогической диагностики специалистами ДОУ с целью формирования плана образовательно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и последующего анализа результатов работы	педагогический персонал ДОУ	сентябрь 2022 года, май 2023 года
Организация социального взаимодействия с сетевыми партнёрами с целью повышения качества образовательно-воспитательной работы	старший воспитатель Кальницкая Н.С.	в течение 2022-2023 учебного года
Повышение результативности включения инновационной и проектной деятельности в образовательно-воспитательный процесс ДОУ	воспитатели групп	в течение 2022-2023 учебного года
Повышение качества образовательно-воспитательной работы ДОУ через привлечение воспитанников к освоению программ дополнительных образовательных услуг	воспитатели групп педагоги дополнительного образования	в течение 2022-2023 учебного года
Вовлечение воспитанников в участие в конкурсном движении, повышение качества участия воспитанников в конкурсах, концертах, иных праздничных мероприятиях	педагогический персонал ДОУ	в течение 2022-2023 учебного года
Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского	воспитатели групп	в течение

сада	педагог-психолог	2022-2023 учебного года
Реализация программы воспитания с целью реализации новых направлений образовательно-воспитательной работы ДОУ	воспитатели групп специалисты	в течение 2022-2023 учебного года

Работа с семьями воспитанников

формы работы	содержание работы	сроки проведения	ответственные
маркетинговые исследования, создание привлекательного имиджа, репутации МБДОУ №285	<ul style="list-style-type: none"> – размещение информации о деятельности МБДОУ №285 на сайте, в социальных сетях; – популяризация деятельности МБДОУ №285 через СМИ; – комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ № 285; – оформление информационно-образовательных уголков для родителей 	в течение 2022-2023 учебного года	Заведующий Голобородько А.Г. старший воспитатель Кальницкая Н.С. воспитатели групп
нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; – заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников 	август, по мере необходимости в течение 2022-2023 учебного года	Заведующий Голобородько А.Г.
групповые	<i>группа раннего возраста</i>		воспитатели всех

<p>родительские собрания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Адаптация ребёнка к МБДОУ. Трудности адаптации, пути их преодоления» – «Игра – это серьёзно!» – «Об упрямстве и капризах» – «Итоги работы за год» <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Задачи воспитания. Возрастные особенности детей младшего возраста» – «Кризис 3 лет. Особенности взаимодействия с ребёнком в период кризиса» – «Игра – не забава, а процесс развития ребёнка!» – «Итоги работы за год» <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Задачи воспитания. Возрастные особенности детей среднего возраста» – «О здоровье – всерьёз» – «Учите, играя. Роль игры в развитии ребёнка» – «Итоги работы за год» <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Задачи воспитания. Старший дошкольный возраст, какой он?» – «О любви к живому» – «Роль игры в регуляции собственной деятельности детей старшего дошкольного возраста» 	<p>в течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>возрастных групп специалисты</p>
------------------------------	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – «Итоги работы за год» <p><i>подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Задачи воспитания и обучения на текущий год» – «Искусство хвалить» – «Психические особенности возраста. Кризис 7 лет» – «Как дошкольник становится школьником? Психологическая готовность к школе» – «Дети тоже имеют права» – «Итоги работы за год» 		
работа с семьями «группы риска»	– выявление семей, находящихся в социально опасном положении, проведение индивидуальной работы через консультирование, беседы, взаимодействие с родительским сообществом, взаимодействие с органами социальной защиты	в течение 2022-2023 учебного года	Заведующий Голобородько А.Г.
досуговые мероприятия	в соответствии с Календарным планом Программы воспитания	в течение 2022-2023 учебного года	старший воспитатель Кальницкая Н.С. педагогический персонал ДОУ
наглядная педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> – информационные стенды в группах; – памятки для родителей; – тематические выставки 	в течение 2022-2023 учебного года	Заведующий Голобородько А.Г. старший воспитатель Кальницкая Н.С.
родительский всеобуч	<ul style="list-style-type: none"> – «Приоритет семьи в воспитании ребенка» – «На пороге школьной жизни» 	в течение 2022-2023	воспитатели групп специалисты

	– «Здоровый ребёнок – здоровое общество»	учебного года	
--	--	---------------	--

5. Административно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

Организационно-распорядительная деятельность

содержание работы	ответственный	сроки
Подбор и расстановка кадров в соответствии с принятой в организации системой труда (учитывая психологическую совместимость, целесообразность и возможности)	Заведующий Голобородько А.Г. старший воспитатель Кальницкая Н.С.	август 2022 года
Составление локальных актов, методических документов с целью организации образовательно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году	Заведующий Голобородько А.Г. старший воспитатель Кальницкая Н.С.	август, сентябрь 2022 года
Модернизация рабочих программ и годовых планов педагогического персонала ДОУ в соответствии с методическими документами, тематическим планированием	педагогический персонал ДОУ	сентябрь 2022 года
Организация социального взаимодействия с сетевыми партнёрами с целью повышения профессионализма и педагогического потенциала специалистов ДОУ	старший воспитатель Кальницкая Н.С.	в течение 2022-2023 учебного года
Формирование насыщенной образовательной среды посредством организации коворкинг-пространства, развития центров активности	воспитатели групп	в течение 2022-2023 учебного года
Создание благоприятных условий для поддержки развивающей	воспитатели групп	в течение

предметно-пространственной среды (РППС), в рамках образования в течение учебного года (формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды)	специалисты	2022-2023 учебного года
---	-------------	-------------------------

Работа с педагогическими кадрами

содержание работы	ответственный	сроки
<p>Организация и проведение педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год» – «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» – «Особенности сетевого взаимодействия в ДОУ» – «Итоги образовательно-воспитательной работы МБДОУ № 285 за 2022-2023 учебный год» 	<p>Заведующий Голобородько А.Г. старший воспитатель Кальницкая Н.С.</p>	<p>сентябрь, декабрь 2022 года, март, май 2023 года</p>
<p>Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности в ДОУ, коллективная и индивидуальная работа с педагогами по запросам, оказание помощи молодым педагогам в рамках реализации наставничества</p>	<p>старший воспитатель Кальницкая Н.С. педагоги-наставники педагог-психолог</p>	<p>в течение 2022-2023 учебного года</p>
<p>Выбор и реализация тематики для самообразования, повышение уровня квалификации</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>сентябрь 2022 года</p>
<p>Организация и активное участие в педагогических часах, коворкингах, консультировании (медико-педагогическом, психолого-педагогическом, с привлечением узких специалистов), МО воспитателей</p>	<p>старший воспитатель Кальницкая Н.С.</p>	<p>в течение 2022-2023 учебного года</p>

6. Хозяйственная деятельность и обеспечение безопасности

Организационные мероприятия

содержание работы	ответственный	сроки
Проведение инвентаризации	зам. Заведующего по АХЧ Никитина С.С.	2022-2023 учебный год
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	главный бухгалтер Емельяненко Л.И.	ежемесячно
Проведение самообследования и опубликование отчета	Старший воспитатель Кальницкая Н.С. зам. Заведующего по АХЧ Никитина С.С.	01.02.2023-20.04.2023
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Старший воспитатель Кальницкая Н.С. зам. Заведующего по АХЧ Никитина С.С.	01.05.2022-31.08.2022
Реализация мероприятий программы производственного контроля	зам. Заведующего по АХЧ Никитина С.С.	2022-2023 учебный год

Обеспечение выполнения санитарных норм и гигиенических нормативов

содержание работы	ответственный	сроки
Проверка соответствия технологического оборудования пищеблока требованиям СП 1.2.3685-21	зам. Заведующего по АХЧ Никитина С.С.	сентябрь 2022-2023 учебного года, по мере необходимости
Анализ озеленения территории ДОУ, покос сорной растительности	зам. Заведующего по АХЧ Никитина С.С.	2022-2023 учебный год

Контроль обращения с отходами, состояния площадки для сбора отходов	зам. Заведующего по АХЧ Никитина С.С.	01.02.2023-20.04.2023
Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками		

7. Система внутреннего мониторинга

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
Образовательная программа	Соответствие образовательной программы ДОО требованиям ФГОС ДО	Образовательная программа ДОО Отчет о самообследовании
	Наличие авторских парциальных программ (обучения и развития)	Авторские парциальные программы
	Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Адаптированная программа
	Наличие авторской программы воспитания	Программа патриотического воспитания
	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов детей	Методические рекомендации к разработке индивидуальных образовательных маршрутов детей Индивидуальные образовательные маршруты детей
	План преемственности ДОО и начальной	План преемственности ДОО со школой

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
	школы	Дорожная карта по реализации плана преемственности ДОО и школы Отчет по реализации дорожной карты преемственности ДОО со школой Информация на сайте ДОО
Процесс обучения	Наличие проектов обучения в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (содержательный, технологический контент)	Проекты процесса обучения (календарно-тематический план, виды познавательной деятельности) Дорожная карта реализации проектов
Процесс воспитания	Наличие и реализация проектов патриотического воспитания детей на различных уровнях	Проекты процесса патриотического воспитания Фото и видео отчеты на сайтах образовательной организации, в социальных сетях
	Наличие и реализация проектов по экологическому воспитанию дошкольников	Проекты экологического воспитания Дорожная карта реализации проекта Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, в социальных сетях
	Наличие и реализация проектов духовно-нравственного воспитания дошкольников	Проекты духовно-нравственного воспитания детей Дорожная карта реализации проекта Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, в

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		социальных сетях
	Наличие и реализация проектов формирования гибких компетенций детей (softskills) - ответственности, инициативности, самостоятельности, самоконтроля, управления временем и др.	Проекты процесса воспитания гибких компетенций детей Дорожная карта реализации проекта Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайте образовательной организации
	Наличие и реализация проектов по ранней профориентации детей	Проекты ранней профориентации детей Дорожная карта реализации проекта Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, в социальных сетях
	Наличие и реализация проектов по воспитанию у детей толерантности	Проекты воспитания толерантности у детей Дорожная карта реализации проекта Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, в социальных сетях
Методическое обеспечение	Методические разработки ДОО	Справка о ресурсном обеспечении (методические пособия, раздаточный материал) ООП в соответствии с ФГОС ДО Авторская методическая разработка Авторское методическое пособие Фотоотчет на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, в социальных сетях

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		Свидетельство о публикации
	Методические разработки для реализации в дистанционном формате	Материалы в сети Интернет Проект дистанционного образования (Концепция дистанционного образования, проекты занятий, сценарии событий с детьми и т.п.) Ссылки на публикации
Активность детей	Количество результативных участия воспитанников конкурсах творческой направленности	Документы об участии, о награждении
	Количество результативных участия воспитанников в конкурсах, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма	Документы об участии, о награждении
Дополнительные образовательные услуги	Наличие дополнительной образовательной программы для детей, посещающих ДОО	Программы дополнительного образования Приказ об организации дополнительного образования по ДОО Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайте образовательной организации
	Наличие дополнительной образовательной программы для детей, не посещающих ДОО	Программы дополнительного образования Приказ об организации дополнительного образования по ДОО Фото и видео отчеты по мероприятиям на

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		сайте образовательной организации
	Кружковая работа	Программа работы кружка Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайте образовательной организации
Инновационность образовательной программы ДОО	Обновление содержания обучения и воспитания детей в соответствии с достижениями науки, образования, культуры, техники (дополнение в уже существующие модули и/или введение новых тем)	Протокол педагогического совета ДОО о внесении изменений в образовательную программу
Инновационность условий реализации образовательной программы	Использование современных средств, методов, технологий и форм организации деятельности	Протокол педагогического совета ДОО о внедрении новых условий Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайте образовательной организации
	Система оценивания результативности применения новых средств, методов, технологий и форм организации деятельности	План мониторинга Фонды оценочных средств Анализ эффективности использования новых условий
Участие ДОО в инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности	Наличие инновационной (опытно-экспериментальной) программы (проекта) ДОО	Приказ ДОО (Управления образования г/Ростова-на-Дону, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Образовательного кластера ЮФО) о реализации инновационной (опытно-экспериментальной) программы (проекта)

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		Презентация программы (проекта)
	Реализация инновационных программ(проектов)	Отчет или выступление руководителя Публикации на официальной странице Управления образования/ на сайтах Администрации города, Министерства общего и профессионального образования РО, Образовательного кластера ЮФО Публикации в печати о результатах реализации проекта
	Наличие статуса инновационной площадки (пилотной, базовой и др.)	Приказы о присвоении статуса
	Инновационная активность педагогов (доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности)	Приказ по ДООУ о создании рабочей группы по инновационной деятельности
	Трансляция опыта инновационной деятельности	Публикации Сертификат/свидетельство о публикации (для электронной публикации) Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, в социальных сетях Программа стажировки и отчет
Создание инновационного пространства (или	Сотрудничество с ведущими вузами и научно-исследовательскими организациями	Договор о сотрудничестве Свидетельство о членстве в

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
интеграция в существующее)		сообществе/протоколы собрания о принятии в сообщество
	Доля педагогов, занимающихся научной деятельностью	Публикации Приказ о зачислении в магистратуру или аспирантуру Защита научной работы (ВКР магистра / НКР аспиранта)
Соответствие территории ДОО СанПиН	Санитарно-гигиеническое и безопасное состояние территории и помещений ДОО	Предписания надзорных организаций, аналитическая справка Управления образования, грамоты, дипломы
Соответствие внутренних помещений ДОО требованиям СанПиН	Санитарно-гигиеническое состояние ДОО	Предписания надзорных организаций, аналитическая справка Управления образования
Условия обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДОО	Обеспеченность ДОО средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями и поддержание их в работоспособности	Предписания надзорных организаций
	Обеспечение требований безопасности детей ДОО	Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности детей Программа для дошкольников по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в быту, социуме, в природе, ПДД План работы с родителями по обеспечению

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		<p>безопасности жизнедеятельности детей Фото и виде отчеты на сайте на сайте ДОО</p>
	<p>Система работы по психологической защите ребенка от разрушительной для его психики и/ или намеренно искажаемой информации об окружающем мире</p>	<p>Экспертное заключение Документация ДОО (самообследование, описание системы анализа информации) Фотоотчеты о мероприятиях с родителями на сайте ДОО, на странице Управления образования в инстаграм</p>
	<p>Система работы по сохранению здоровья ребёнка</p>	<p>Программа Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, социальных сетях</p>
	<p>Валеологическое просвещение родителей</p>	<p>Программа Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, социальных сетях</p>

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
	Организация мероприятий по сдаче норм ГТО	Реестр воспитанников, прошедших испытания ГТО Приказ по итогам ГТО
	Организация и качество реализации летних оздоровительных кампаний	План оздоровительной кампании Мониторинг МЗ Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, социальных сетях
	Наличие регламентов работы с несчастными случаями	Регламент Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, социальных сетях
Условия для реализации основной образовательной программы ДОО	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДОО	Отчет по самообследованию Выездная проверка Фото и видео отчеты на сайте образовательной организации

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
	Социокультурные ресурсы города в реализации образовательной программы	Договор о социальном партнерстве Программа работы с социальными партнерами Фото и видео отчеты на сайтах образовательной организации, Управления образования, в социальных сетях
	Обеспечение условий для реализации программ для детей с ОВЗ	Фото отчет на сайтах образовательной организации, Управления образования, в социальных сетях
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО	Оценочные листы и профиль качества шкал ECERS-R Фото отчет на сайтах образовательной организации, Управления образования, в социальных сетях
	Наличие специально оборудованных помещений/ зон на территории	Фото отчет на сайтах образовательной организации, Управления образования, в социальных сетях
	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Фото отчет на сайтах образовательной организации, Управления образования, в социальных сетях
Взаимодействие субъектов образовательной среде	Наличие специализированных средств оперативного обмена субъектов	Фото отчет на сайтах образовательной организации, Управления образования, в

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		социальных сетях Скриншот страниц в мессенджерах с указанием группы пользователей (педагог – родители, педагоги ДОО)
Активность сайта ДОО	Наличие сайта ДОО, оформленного в соответствии с требованиями	Сайт образовательной организации
	Оперативность обновления информации на сайте ДОО	Сайт образовательной организации
	Полнота представленной на сайте ДОО информации	Сайт образовательной организации
Представленность ДОО в открытом информационном пространстве	Страница ДОО в социальных сетях	Скриншот страницы ДОО в социальной сети
Обеспеченность кадрами	Укомплектованность кадрами	Отчет о выполнении МЗ
Квалифицированность кадров	Доля педагогов с высшим образованием	Дипломы
	Доля педагогов с высшей и первой категорией	Приказы
	Доля педагогов, прошедших аттестацию	Приказы
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за отчетный год	Приказы
	Доля педагогов, прошедших КПК за отчетный период по ИКТ-компетентности	Документ, подтверждающий повышение квалификации

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
	на базе ВУЗов, Институтов Повышения квалификации,	
	Награды педагогов	Копии наград Приказы ДОО
Профессиональное развитие педагогов	Наличие программы профессионального развития педагогического коллектива	Программа профессионального развития Дорожная карта
	Повышение методической компетентности педагогов на уровне ДОО	Сертификаты Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, в социальных сетях
	Наличие индивидуальных планов профессионального развития педагогов и механизма их реализации	Индивидуальный план профессионального развития Фотоотчет
Профессиональная деятельность	Деятельность психологической службы	Программа мониторинга Рефлексивный анализ динамики развития детей
	Деятельность логопедической службы	Программа мониторинга Рефлексивный анализ динамики развития детей
	Деятельность педагогов	Проекты образовательной программы (календарно-тематического плана, индивидуальные образовательные маршруты и т.п.)

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		<p>Программа мониторинга (бумажный/электронный вариант) Статьи (печатный/электронный вариант) Аналитические отчеты Ссылка на страницу педагогов, размещенную на сайте ДОО</p>
Доходы от дополнительных образовательных услуг	Соотношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к субсидии на реализацию образовательных программ дошкольного образования (соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования)	Справка подтверждения
Система привлечения дополнительных источников финансирования	Участие в грантовых программах	Скриншот заявки о подаче проекта на конкурс Договор о выполнении исследования
Антикоррупционная деятельность	Наличие системы работы по предупреждению случаев коррупции среди сотрудников	Программа антикоррупционной деятельности в ДОО Приказ по ДОО Страница сайта ДОО Кодекс этики и служебного поведения работников
Управление ДОО	Структурно-функциональная модель управления ДОО	Публикация на сайте
Руководитель ДОО	Повышение квалификации в вопросах	Сертификат / удостоверение

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
	управленческих компетенций	
	Использование проектного метода управления ДОО	Проекты Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, в социальных сетях
	Результативность работы руководителя ДОО	Приказы Благодарственные письма Награды Дипломы Знаки отличия
Управление качеством дошкольного образования	Наличие внутренней системы мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг	Модель мониторинга Самообследование Фото и видео отчеты по мероприятиям на сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, в социальных сетях
	Привлечение социальных партнёров	Договоры о сотрудничестве План взаимодействия с социальными партнёрами
	Независимая экспертная оценка	Экспертное заключение
	Участие родителей в образовательном процессе	Анкеты для родителей Совместные проекты Фото и видео отчеты по мероприятиям на

индикатор	значение индикатора	подтверждающие документы
		сайтах образовательной организации, Администрации города, Управления образования, в социальных сетях План деятельности родительского комитета Отчет родительского комитета
	Жалобы и наличие системы работы с ними	Журнал зафиксированных жалоб План работы с жалобами Должностные инструкции Внутренние регламенты
Эффективность управления ДОО	Количество предписаний надзорных органов и результативность их решения (исполнения) за отчетный период (1 год)	Постановление о проверке Предписания надзорных органов План работы по устранению предписаний
	Посещаемость детей (в %)	Справка о заболеваемости Отчет о выполнении муниципального задания
	Профилактика несчастных случаев в ДОО	Журнал регистрации несчастных случаев Программа профилактики несчастных случаев в ДОО Фото и видео отчеты по реализации программ профилактики на сайте образовательной организации